

公表 事業所における自己評価結果

事業所名	A社からの委託(児童発達支援)		公表日		2024年 7月 22日	
項目	チェック項目	はい	いいえ	実施している点	課題や改善すべき点	
障 害 児 児 童 等	1	利用児童や児童発達支援等のニーズと対応が適切であるか。	6	0		
	2	利用児童や子どもの状態に対して、職員の数値は適切であるか。	6	0		
	3	発達障害は、子どもの認知や学習の観点から適切な関与を行っているか。また、発達障害の程度は、職員が適切に把握し、プログラムの内容や実施方法、職員との関わり方に反映しているか。	3	3	個別支援の計画でも受けているが、職員は発達障害の程度を把握し、プログラムの内容や実施方法、職員との関わり方に反映している。	発達障害の程度を把握し、プログラムの内容や実施方法、職員との関わり方に反映している。
	4	生活習慣は、児童で、心身よく過ごせる環境になっているか。また、子どもの生活の場面に合わせた関与を行っているか。	6	0		
	5	必要に応じて、子どもが個別の援助や指導を受けることが認められる体制になっているか。	5	1	必要に応じて個別の援助は高い。	個別の援助の体制を整える。
	6	個別の援助を受けるためのPCOAシステム(記録表)と振り返りに、広く職員が活用しているか。	4	2		
	7	保護者の評価に基づき、保護者の意向や要望を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	4	1	保護者への評価は定期的に行っている。	保護者の意向や要望を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげている。
	8	職員が児童や児童発達支援を受ける機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	4	2	職員が児童や児童発達支援を受ける機会を設けており、その内容を業務改善につなげている。	職員が児童や児童発達支援を受ける機会を設けており、その内容を業務改善につなげている。
	9	第三者による評価を受け、評価結果を業務改善につなげているか。	2	3	第三者による評価を受け、評価結果を業務改善につなげている。	第三者による評価を受け、評価結果を業務改善につなげている。
	10	職員の業務の向上を図るために、研修を受ける機会や法人内で研修を実施する機会が確保されているか。	6	0		
親 御 様	11	適切な支援プログラムが提供、実施されているか。	6	0		
	12	個別のニーズに合わせてプログラムを実施しているか。また、個別支援の計画でも受けているが、職員は発達障害の程度を把握し、プログラムの内容や実施方法、職員との関わり方に反映しているか。	6	0		
	13	児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援計画の作成だけでなく、子どもの生活の場面に合わせた関与を行っているか。また、子どもの生活の場面に合わせた関与を行っているか。	6	0		
	14	児童発達支援計画が職員に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	6	0		
	15	子どもの個別のニーズを把握し、適切な支援の計画を作成しているか。また、子どもの生活の場面に合わせた関与を行っているか。また、子どもの生活の場面に合わせた関与を行っているか。	5	1		
	16	児童発達支援計画の作成には、児童発達支援計画の作成だけでなく、子どもの生活の場面に合わせた関与を行っているか。また、子どもの生活の場面に合わせた関与を行っているか。	5	0		
	17	活動プログラムは定期的に実施されているか。	1	5		
	18	活動プログラムが児童のニーズに合わせて実施されているか。	4	2		
	19	子どもの状況に応じて、個別支援と集団支援を適切に実施しているか。	5	1		
	20	個別支援の計画でも受けているが、職員は発達障害の程度を把握し、プログラムの内容や実施方法、職員との関わり方に反映しているか。	5	1		
支 障 児 児 童 等	21	支援終了後には、職員が必ず評価を行い、その評価の結果を振り返りを行い、今後の支援に活かしているか。	2	4		
	22	日々の業務に際して記録をとることを徹底し、業務の検証・改善につなげているか。	6	0		
	23	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の進捗の把握を実施し、適切な対応を行っているか。	6	0		
	24	児童発達支援事業所のサービス委員会や関係機関との会議に、そのことに関する報告や相談を行っているか。	5	1		
	25	地域の保健、医療(主治医や担当保健師等)、児童福祉、教育、福祉等の関係機関と連携して支援を行っているか。	4	2		
	26	個別のニーズや状況に応じて、適切な支援の計画を作成しているか。また、子どもの生活の場面に合わせた関与を行っているか。また、子どもの生活の場面に合わせた関与を行っているか。	5	1		
	27	児童発達支援計画の作成には、児童発達支援計画の作成だけでなく、子どもの生活の場面に合わせた関与を行っているか。また、子どもの生活の場面に合わせた関与を行っているか。	0	5		
	28	地域の児童発達支援センターや児童発達支援事業所と連携し、関係機関との連携に努める支援を行っているか。				
	29	障がいも併発する児童や、身体的に障がいや精神障害から支援を受ける児童も、職員が適切に対応しているか。				
	30	自治体(協議会)などとの連携や関係機関との連携も、職員が適切に対応しているか。				
保 育 児 児 童 等	31	地域の児童発達支援センターとの連携を取り、必要に応じてサービスや支援を受ける機会を設けているか。	1	5		
	32	保護者の状況に応じて、適切な支援の計画を作成しているか。また、子どもの生活の場面に合わせた関与を行っているか。また、子どもの生活の場面に合わせた関与を行っているか。	1	5		
	33	日々の業務に際して記録をとることを徹底し、業務の検証・改善につなげているか。	6	0		
	34	個別のニーズや状況に応じて、適切な支援の計画を作成しているか。また、子どもの生活の場面に合わせた関与を行っているか。また、子どもの生活の場面に合わせた関与を行っているか。	3	3		
	35	児童発達支援計画の作成には、児童発達支援計画の作成だけでなく、子どもの生活の場面に合わせた関与を行っているか。また、子どもの生活の場面に合わせた関与を行っているか。	6	0		
	36	「児童発達支援計画」を必ずしも児童発達支援計画で行い、保護者から個別のニーズや要望を把握しているか。	6	0		
	37	定期的に、児童や子どもの状況やニーズに対する相談に際しては、職員が必ず記録を実施しているか。	6	0		
	38	個別のニーズや状況に応じて、適切な支援の計画を作成しているか。また、子どもの生活の場面に合わせた関与を行っているか。また、子どもの生活の場面に合わせた関与を行っているか。	4	2		
	39	子どもの個別のニーズを把握し、適切な支援の計画を作成しているか。また、子どもの生活の場面に合わせた関与を行っているか。また、子どもの生活の場面に合わせた関与を行っているか。	6	0		
	40	定期的に業務改善を行うこと、障がい児のニーズや要望を把握しているか。	6	0		
特 殊 児 児 童 等	41	個人情報の取扱いに十分配慮しているか。	5	0		
	42	児童のニーズや状況に応じて、適切な支援の計画を作成しているか。また、子どもの生活の場面に合わせた関与を行っているか。また、子どもの生活の場面に合わせた関与を行っているか。	6	0		
	43	児童のニーズや状況に応じて、適切な支援の計画を作成しているか。また、子どもの生活の場面に合わせた関与を行っているか。また、子どもの生活の場面に合わせた関与を行っているか。	0	6		
	44	個別のニーズや状況に応じて、適切な支援の計画を作成しているか。また、子どもの生活の場面に合わせた関与を行っているか。また、子どもの生活の場面に合わせた関与を行っているか。	6	0		
	45	児童発達支援計画の作成には、児童発達支援計画の作成だけでなく、子どもの生活の場面に合わせた関与を行っているか。また、子どもの生活の場面に合わせた関与を行っているか。	6	0		
	46	児童発達支援計画の作成には、児童発達支援計画の作成だけでなく、子どもの生活の場面に合わせた関与を行っているか。また、子どもの生活の場面に合わせた関与を行っているか。	6	0		
	47	定期的に、児童や子どもの状況やニーズに対する相談に際しては、職員が必ず記録を実施しているか。	5	1		
	48	児童のニーズや状況に応じて、適切な支援の計画を作成しているか。また、子どもの生活の場面に合わせた関与を行っているか。また、子どもの生活の場面に合わせた関与を行っているか。	4	1		
	49	児童発達支援計画の作成には、児童発達支援計画の作成だけでなく、子どもの生活の場面に合わせた関与を行っているか。また、子どもの生活の場面に合わせた関与を行っているか。	5	0		
	50	子どもの個別のニーズを把握し、適切な支援の計画を作成しているか。また、子どもの生活の場面に合わせた関与を行っているか。また、子どもの生活の場面に合わせた関与を行っているか。	5	1		
障 害 児 児 童 等	51	日々の業務に際して記録をとることを徹底し、業務の検証・改善につなげているか。	5	1		
	52	定期的に業務改善を行うこと、障がい児のニーズや要望を把握しているか。	6	0		
	53	個人情報の取扱いに十分配慮しているか。	6	0		
	54	児童のニーズや状況に応じて、適切な支援の計画を作成しているか。また、子どもの生活の場面に合わせた関与を行っているか。また、子どもの生活の場面に合わせた関与を行っているか。	6	0		